



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Yeşilyurt Kaymakamlığı
Yeşilyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşırı güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ,bilgiyi takip eden değil, bilgiyi üreten olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Yeşilyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
YAŞAR İSEN	Başkan/OKUL MÜDÜRÜ
KAAN AKIN ÖZ	KOORDİNATÖR/MÜDÜR YARDIMCISI
FUAT BAYAR	ÜYE/ ÖĞRETMEN
NECMETTİN PIŞKİN	ÜYE/OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
EMİN PIŞKİN	ÜYE/OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Raksan YAMAN	Başkan/MÜDÜR YARDIMCISI
Erdem ÖZEN	ÜYE/ ÖĞRETMEN
AHMET ÜNAL	ÜYE/ÖĞRETMEN
NİHAT BALTA	ÜYE/ÖĞRETMEN

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Yeşilyurt Anadolu İmam hatip lisesi Müdürlüğü 2024-2028 yılları için stratejik planlama çalışmaları Milli Eğitim bakanlığının 2022/21 sayılı genelgesi başlamıştır. İlk olarak Stratejik Planlama Üst Kurulu oluşturulmuştur. Daha sonra Müdürü Yardımcısı Rıdvan BAYER' in yönetiminde okul Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur.

Daha sonra durum analizine veri oluşturması amacıyla öncelikle paydaş analizi yapıldı. Paydaş analizinden sonra kurum paydaşlarına memnuniyet anketleri düzenlendi. Stratejik Planlama çalışmalarını veri oluşturması amacıyla okuldaki diğer müdür yardımcılardan okul faaliyetleri ile ilgili istatistiki bilgiler istendi. Durum analizlerinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlendi .Böylece stratejik plana son hali verildi.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

1977 Yılında itibaren Yakınca mahallesi şahinler sokak No :25 de eğitim öğretime başlayan okulumuz. 6 şubat depreminde ağır hasar alan okulumuz 2023-2024 yılı başında eğitim öğretime Rabia Hatun Kız imam hatip lisesinde eğitim öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 4 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazırbulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımda destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Okulumuza kayıt olan öğrencilerin özellikle sayısal derslerde hazırbulunuşluklarının yeteri seviye olmadığı görülmüştür. Öğrencilere aylık olarak deneme sınavı yapılarak eksik olduğu konular öğretmenlerimiz tarafından anlatılacaktır. Üniversite yerleştirmede düşük olan başarı oranını yükseltmek için öğrencilere öğretmenlerimiz tarafından gönüllü etüt uygulaması yapılmıştır. Öğrencilerin milli ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında sosyal ve kültürel faaliyetler arttırılmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim

Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

YASAL YÜKÜMLÜLÜK:

* Müdürlüğümüz Dayanak başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir.

*Müdürlüğümüz eğitimöğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme değerlendirme süreci iş ve işlemleri faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir.

* Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir.

DAYANAK:

T.C. Anayasası

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname

222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705?Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu ? 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ? 439 Sayılı Ek Ders Kanunu

4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

MEB Personel Mevzuat Bülteni

Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği

MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

04.12.2012/202358 Sayılı İlçe MEM'in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge

26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik

Orta Öğretim Kurumları yönetmeliği

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

? MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

TESPİTLER:

*Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesi nicelik itibariyle oldukça büyüktür. Farklı hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar

* Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

İHTİYAÇLAR:

* Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin

akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu****9. Madde, 41. Madde*****Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama

30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)*****5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)*****5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018) *****2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması

MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)*****2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi

MEB 2024-2028 Stratejik Planı*****MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik*****5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik*****Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması

Malatya İl Mem 2024-2028 Stratejik Planı*****

Yeşilyurt İlçe Mem 2024-2028 Stratejik Planı *****

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar .

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.5.4. İnsan Kaynakları Yönetimi

- 1. Personel Özlük İşlemleri
- 2. Norm Kadro İşlemleri
- 3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
- 4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri

2.5.5. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- 1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması
- 2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtımı
- 3. Taşınır Mal İşlemleri
- 4. Okul Kantin İşlemleri

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMENLER	Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri katılımcılıktır. Okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, hizmet ve faaliyetlerimiz	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	ÖĞRENCİ	Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri katılımcılıktır. Okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, hizmet ve faaliyetlerimiz	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	VELİ	Stratejik planlamanın temel unsurlarından biri katılımcılıktır. Okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini		X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
		sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, hizmet ve faaliyetlerimiz								
4	Sivil Toplum Kuruluşları	Düzeltilme için		X				2	2	İzle; Gözet
5	Okul Aile Birliği			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	181895 / Yeşilyurt Anadolu İmam Hatip Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	5052669269 /
Kurum E-Posta :	181895@meb.k12.tr
Web Adresi:	yesilyurtaihl.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Tecde 44090 Yeşilyurt/Malatya
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://rabiahatun.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&iframe=true&width=90%&height=90%
Hizmete Başlama Tarihi:	07.03.2016
Toplam Çalışan Sayısı:	53

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	1	4
Branş Öğretmeni:	21	18	39
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	1	1
Yardımcı Personel:	8	0	8
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	32	21	53

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	21	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	112
	Bayan :	19		Kız :	89
	Toplam :	40		Toplam :	201

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	9/A	0	18	0	0	0	0	0	0	18
2	9/B	29	0	0	0	0	0	0	0	29
3	10/A	0	19	0	0	0	0	0	0	19
4	10/B	28	0	0	0	0	0	0	0	28
5	11/A	15	12	0	0	0	0	0	0	27
6	12/A	10	10	0	0	0	0	0	0	20
7	12/B	9	5	0	0	0	0	0	0	14
8	5/A	0	7	0	0	0	0	0	0	7
9	6/A	9	3	0	0	0	0	0	0	12
10	7/A	3	8	0	0	0	0	0	0	11
11	8/A	9	7	0	0	0	0	0	0	16
Toplam		112	89	0	0	0	0	0	0	201

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	4
Toplam	4

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	4
16-20 Yıl	4
20 Yıl Üzeri	11
Toplam	24

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	4	0	1
Öğretmen	2	0	9	4	1	4

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	ÖĞRETMEN	Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür.
2	MÜDÜR YARDIMCISI	Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur
3	MÜRDÜR	Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden sorumludur.
4	MEMUR	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendisine verilen yazışmaları yürütmek, Gelen-giden yazılarla ilgili dosyaları ve defterleri tutmak, Yazışmaların asıllarını ya da örnekleri dosyalayarak saklamak ve gerekenlere cevap hazırlar.
5	HİZMETLİ	Okulun ve okulda bulunan eşyaların temizliğini yapar.Okula gelen çeşitli malzeme, araç ve gereci gerekli yerlere taşır ve yerleştirir.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	41	84	43
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	1	5	1
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	3	1	4

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	20	38	20
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	5	1
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	1	4

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	2	2	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	24	24	0	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	22	22	22	0
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
5	Projeksiyon	2	2	1	0
6	Bilgisayar	12	11	6	4
7	Yazıcı (Lazer)	8	8	4	1
8	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	3	3	2	0
9	Tarayıcı	0	0	0	0
10	Ses sistemi	1	1	0	0
11	Mikrofon	4	4	0	0
12	Hoparlör	4	4	4	0
13	UPS	0	0	0	0
14	Optik okuyucu	0	0	0	0
15	Telefon	6	6	0	0
16	Fax	1	1	1	0
17	Televizyon	4	4	4	0
18	Güvenlik kamerası	20	20	15	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Çok Amaçlı Saha	2	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	16	0
6	Fen Laboratuvarı	1	0
7	Kazan Dairesi	2	0
8	Kütüphane	1	0
9	Müzik Odası	0	1
10	Öğretmenler Odası	1	0
11	Pansiyon	1	0
12	Rehberlik Odası	1	0
13	Resim Odası	0	1
14	Spor Salonu	0	1
15	Şube Sayısı	11	0
16	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00
2	Okul Aile Birliği	22000.00	30000.00	40000.00	50000.00	60000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
8.596,00	10.515,00	115.682,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Kırtasiye Harcamaları	800,00	0,00	0,00	800,00
Diğer Harcamalar	800,00	8.991,00	90.000,00	99.791,00
Küçük Onarım Harcamaları	4.328,00	0,00	0,00	4.328,00
Toplam :	5.928,00	8.991,00	90.000,00	104.919,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	0	0	0	0
Matematik	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler	0	0	0	0	0	0
Yabancı Dil	0	0	0	0	0	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	65.00	39.22	36.60	57.00	33.55	30.04	56.00	42.44	51.08	55.00	55.33	67.96
Fizik	62.00	37.83	41.99	25.00	33.45	36.63	0.00	40.87	0.00	69.00	0.00	61.64
Kimya	59.00	48.97	40.71	28.00	37.65	37.56	0.00	40.87	0.00	61.00	0.00	71.54
Biyoloji	75.00	48.20	71.76	30.00	35.20	41.27	0.00	43.15	0.00	57.00	0.00	82.64
Tarih	70.00	54.34	47.18	45.00	43.01	52.10	70.00	43.23	62.33	90.00	87.00	60.43
Coğrafya	78.00	49.54	42.29	35.00	47.03	53.90	66.00	68.13	79.85	92.00	65.47	82.25
Felsefe	0.00	0.00	0.00	40.00	44.75	51.29	66.00	57.69	74.64	0.00	0.00	0.00
Türk Dili ve Edebiyatı	67.00	46.46	43.11	45.00	41.26	46.52	60.00	64.03	62.16	95.00	75.75	75.82
Yabancı Dil	65.00	54.67	41.07	40.00	45.57	47.94	59.00	52.10	72.64	96.00	75.75	76.04

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	12.83	9.90	13.50
TYT	Matematik	2.10	0.32	2.50
TYT	Fen Bilimleri	0.90	0.11	0.40
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	8.38	3.00	3.20
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.00	2.30	3.00
TYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00
AYT	Türkçe	8.20	10.90	6.80
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5.80	9.11	6.40
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.00	3.00	4.00
AYT	Matematik	0.70	0.13	1.60
AYT	Fen Bilimleri	0.25	0.11	0.80
AYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	24.00	19.00	36.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	11.00	2.00	10.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	220.00	135.00	46.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	28.00	27.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	52.00	20.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	52.00	20.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	5.00	1.00
Öğrenci devamsızlık oranı	1.00	2.00	4.00
Okul terk oranı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
EĞİTİMCİ YAZAR NİLÜFER ZONTUL AKTAŞ MİSAFİRİMİZ OLDU	0	0	150	0	0	20	0	0	0
Genç Seda Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması	0	0	20	0	0	3	0	0	0
Cumhuriyetimizin 100.Yılı Etkinlikleri	0	0	150	0	0	30	0	0	0
MEVLİD-İ NEBİ ETKİNLİĞİMİZ	0	0	150	0	0	30	0	0	0
TRAFİK PARKI ZİYARETİMİZ	0	40	0	0	3	0	0	0	0
Karagöz ve Hacivat Gösterisi	0	160	0	0	10	0	0	0	0
Çevre Bilinci ve Sıfır Atık Bilgi Yarışması	0	30	0	0	5	0	0	0	0
Edebiyat Bilgi Yarışması	0	15	0	0	5	0	0	0	0
Dünya Pi Günü	0	60	0	0	7	0	0	0	0
OKULUMUZDA ÖĞRENCİLERİMİZ ARASINDA SATRANÇ TURNUVASI DÜZENLENDİ	0	20	0	0	4	0	0	0	0
Okulumuzda Sınıflar Arası Münazara Etkinliği Gerçekleştirildi.	0	15	0	0	4	0	0	0	0
Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla okulumuz kütüphanesinde belirli zamanlarda kitap okuma saati düzenlendi.	170	0	0	20	0	0	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Greko Romen Güreş	Erdem Özen	9	9	il Birinciliği, ikinciliği ,üçüncülüğü
SERBEST STİL GÜREŞ	Erdem Özen	12	12	il Birinciliği, ikinciliği ,üçüncülüğü
GELENEKSEL GÜREŞ(ABA GÜREŞİ- KARAKUCAK)	Erdem Özen	7	7	il Birinciliği, ikinciliği ,üçüncülüğü

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	2.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	1.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	70.00	75.00	85.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	1.00	3.00	4.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	TÜBİTAK 2204-A PROJE YARIŞMASI	6	ERKAN KARAKÖSE		ÜÇ PROJE İLE YARIŞMAYA KATILINDI.
2022	Yarışma	Ulusal	TEKNOFEST	TEKNOFEST	3	ERKAN KARAKÖSE		ENGELSİZ YAŞAM TEKNOLOJİLERİ ALANINDAN "ENGELSİZ KİT" TASARIMI YAPTIK"
2023	Faaliyet	Uluslararası	ULUSAL AJANS	E TWİNNİNG	20	ERKAN KARAKÖSE		GLUTEN FREE SCHOOL PROJEMİZİ BİRİ YURT DIŞINDAN DOKUZ ORTAĞIMIZ İLE GERÇEKLEŞTİRDİK.
2022	Faaliyet	Ulusal	PATENT	PATENT	1	ERKAN KARAKÖSE		OKUL LOGOMUZUN PATENTİNİ ALDIK.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler: Okulumuz İmam hatip lisesi olmasından dolayı öğrencilerimizin daha bilinçli ve sağlıklı olması.• Çalışanlar: Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması• Veliler : Eğitim düzeyi yüksek ve eğitime önem veren veli sayısının fazla olması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler: Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamaması• Çalışanlar: Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması• Veliler Okulumuz öğrencilerinin yarıya yakınının il dışından gelen öğrencilerden oluşması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Politik: 2023 Eğitim Vizyonu Felsefesi,• Ekonomik :Okulumuzdaki hayırseverlerin eğitime destekleri• Sosyolojik: Öğrencilerimizin ülkemizin farklı bölgelerinden gelmiş olmalarından dolayı çok kültürlülüğün hâkim olması• Teknolojik :Teknolojinin sağladığı yararların eğitime yansıtılabilmek.	<ul style="list-style-type: none">• Politik: MEB yasa, yönetmelik ve mevzuat değişiklikleri• Ekonomik: Okulumuzdaki ekonomik düzeyi düşük velilerin varlığı• Sosyolojik :Velilerin eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi• Teknolojik :Teknolojideki olumsuzlukların eğitim öğretime yansımaları

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum	<ul style="list-style-type: none">Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, iş kapasitesi, Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, İşsizlik durumu, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Hayat beklentilerindeki değişimler (Hız)	<ul style="list-style-type: none">Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu e- Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sa
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Hava ve su kirlenmesi, Toprak yapısı, Bitki örtüsü, Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Öğrencilerimizin zihninde; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir Din Öğretimi Anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.

3.2.

Geçmişten geleceğe köprü kurarak Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılapları kabullenmiş, geçmişini bilen ve öğrenen, geleceğe koşan, kendine güvenen, gelişen teknoloji ile hareket eden, bilen ve uygulayan, çok çalışkan, ailesini, yurdunu, milletini ve tüm insanlığı seven, inançlı, iyi ve güzel değerlerin peşinde giden birey olarak yetiştirmek. Bu amaca ulaşma yolunda devletimizin ve kendi imkanlarımızı elimizden geldiğince artarak kullanmaya çalışmaktır.

3.3.

- Nitelikli eğitim - öğretim hizmeti sunmayı amaçlayan bir okul
- Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını destekleyen bir okul
- Öğrenciyi merkeze alan, karar verme süreçlerinde öğrenciden hareket eden bir okul modeli
- Öğrenci - öğretmen - yöneticileri ile bir takım gibi koordineli projeler üreten bir okul
- Ürettiği projeler ile öğrencilerine ve ailelerine hem de çevresine yaydığı enerji ile model olan bir okul



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%20	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%20	2	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	REHBERLİK HİZMETLERİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• DEPREM SONRASI OKULUN YIKILMASI VE ÖĞRENCİLERİN TAŞIMALI EĞİTİMLE FARKLI BİR YERDEKİ OKULA GİTMELERİ

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
öğrenci devamsızlık takip izleme	eğitim öğretim dönemi	20	rehberlik servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	20	25	27	29	30	35
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%10	20	25	30	35	40	45

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%20	25	27	30	35	40	50
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%10	25	30	35	40	45	55

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%10	25	30	35	40	45	50
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%10	10	15	17	20	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%20	25	30	35	40	45	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%10	15	20	25	30	35	40
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%10	15	20	25	30	35	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%10	10	15	20	25	30	35
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%20	15	20	25	30	35	40
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	15	20	25	30	35	40
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	30	35	40	45	50	55
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%30	2	3	4	4	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028

Stratejiler

Strateji	Koordinatör

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. öğrenci devamsızlık takip izleme	eğitim öğretim dönemi	20	rehberlik servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	1000000.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	1000000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	1000000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-3	100000.00	150000.00	200000.00	250000.00	300000.00	1000000
Toplam	100000	150000	200000	250000	300000	1000000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Amaç 1. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.	
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

Tema 3. Kurumsal Kapasite	3450000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	3450000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	3450000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	500000.00	600000.00	700000.00	800000.00	850000.00	3450000
Toplam	500000	600000	700000	800000	850000	3450000